


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Котинская ООШ»)

«Рассмотрено»


Руководитель МО

 /Родионова Е.А./

Протокол МО от 29.08.2020г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Киселева С.Н./

29.08. 2020г.

«Утверждено»

Директор школы

 /Корнелюк И.А./

Приказ от 31.08.2020г. № 87



Рабочая программа по учебному предмету

«Русский язык»

5-9 класс

Разработчик программы: Киселева С.Н.,
учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория

с. Котино 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликт на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге; развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;

характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных

частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

определение грамматической основы предложения;

распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений

осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных; распознавание

второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего – для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов; соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур,

при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте.

Содержание учебного предмета

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы*, *доклад*, дискуссия, *реферат*, *статья*, *рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья*, *интервью*, *очерк*); официально-делового стиля (*расписка*, *доверенность*, заявление, *резюме*). Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*. Специфика художественного текста. Анализ текста. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение). Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия. Владение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения. Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация). Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи*. Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Речевой этикет. Владение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения*. *Межкультурная коммуникация*.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие). Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. *Выдающиеся отечественные лингвисты.*

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Связь фонетики с графикой и орфографией. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова. *Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.* Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики.

Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова. *Понятие об этимологии*. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи*. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Морфологический анализ слова. Омонимия слов разных частей речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Слово сочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.). Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм. Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
Язык. Речь. Общение (2ч)		
1	Язык и человек. Общение устное и письменное. Язык и его единицы.	1
2	Р.Р.Композиционные и языковые признаки текста.	1
Вспоминаем, повторяем, изучаем. (22ч.)		
3	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
4	Орфограмма.	1
5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
6	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
8	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1
9	Разделительные <i>ь</i> и <i>ъ</i> .	1
10	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
11	Диктант по теме «Повторение».	1
12	Р.Р.Текст.	1
13	Р.Р.Обучающее изложение по отрывку из рассказа Г.Скребицкого «Случай на охоте».	1
14	Части речи.	1
15	Глагол.	1
16	<i>Тся и -тсья</i> в глаголах. Личные окончания глаголов.	1
17	Р.Р.Тема текста.	1
18	Имя существительное как часть речи.	1
19	Падежные окончания существительных	1
20	Имя прилагательное как часть речи.	1
21	Р.Р.Основная мысль текста.	1
22	Р.Р.Обучающее сочинение-описание по картине А.А.Пластова «Летом»	1
23	Местоимение как часть речи.	1
24	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение».	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (26 ч.)		
25	Синтаксис.Пунктуация.	1
26	Словосочетание.	1
27	Разбор словосочетания	1

28	Предложение.	1
29	Р.Р.Сжатое изложение (В.Катаев).	1
30	Виды предложений по цели высказывания.	1
31	Виды предложений по интонации.	1
32	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.	1
33	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
34	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1
35	Дополнение.	1
36	Определение.	1
37	Обстоятельство.	1
38	Предложения с однородными членами.	1
39	Предложения с обращениями.	1
40	Р.Р.Письмо.	1
41	Синтаксический разбор простого предложения.	1
42	Р.Р.Контрольное сочинение-описание по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки»	1
43	Пунктуационный разбор простого предложения.	1
44	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения».	1
45	Знаки препинания в сложном предложении.	1
46	Синтаксический разбор сложного предложения	1
47	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
48	Диалог.	1
49	Р.Р.Сжатое изложение изложение (по Е.Мурашовой)	1
50	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (12ч.)		
51	Фонетика. Гласные звуки.	1
52	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие.	1
53	Р.Р. Повествование.	1
54	Р.Р.Обучающее изложение с элементами описания. К.Г.Паустовский «Шкатулка»	1
55	Согласные звонкие и глухие.	1
56	Графика. Алфавит	1
57	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
58	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1
59	Орфоэпия.	1
60	Фонетический разбор слова.	1
61	Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».	1
62	Р.Р.Подготовка к написанию сочинения-описания предметов, изображённых на картине Ф. П. Толстого «Цветы,фрукты, птица».	1
Лексика. Культура речи. (9ч)		
63	Слово и его лексическое значение	1
64	Однозначные и многозначные слова	1
65	Прямое и переносное значение слова	1
66	Омонимы	1
67	Синонимы. Их роль в речи.	1
68	Р.Р.Подготовка к написанию сочинения по картине И.Э.Грабаря	1

	«Февральская лазурь».	
69	Р.Р.Подготовкакнаписанию подробного изложения по отрывку К.Г.Паустовского «Первый снег».	1
70	Антонимы	1
71	Контрольный диктант по теме «Лексика. Культура речи»	1
Морфемика. Орфография. Культура речи. (19ч.)		
72	Морфема. Изменение и образование слов.	1
73	Окончание.	1
74	Основа слова	1
75	Корень слова	1
76	Приставка	1
77	Р.Р.Сочинение-рассуждение «Секрет названия».	1
78	Суффикс	1
79	Р.Р.Выборочное изложение с изменением лица	1
80	Чередование звуков.	1
81	Беглые гласные	1
82	Варианты морфем. Морфемный разбор слова.	1
83	Правописание гласных и согласных в приставках	1
84	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок.	1
85	Буквы <i>а-о</i> в корне <i>-лаг-лож-</i>	1
86	Буквы <i>а-о</i> в корне <i>-раст - рос-</i>	1
87	Буквы <i>ё-о</i> после шипящих в корне	1
88	Буквы <i>и-ы</i> после <i>ц</i>	1
89	Контрольный диктант по теме «Морфемика».	1
90	Р.Р.Сочинение-описание по картине П.П.Кончаловского «Сирень в окне».	1
Имя существительное. (18ч)		
91	Имя существительное как часть речи	1
92	Р.Р.Доказательства в рассуждении	1
93	Р.Р.Элементы рассуждения. Сжатое изложение.	1
94	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
95	Имена существительные собственные и нарицательные..	1
96	Род имен существительных.	1
97	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
98	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
99	Три склонения имен существительных.	1
100	Падеж имен существительных	1
101	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
102	Диктант по теме «Имя существительное».	1
103	Р.Р.Изложение с изменением лица	1
104	Множественное число имен существительных	1
105	Правописание <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	1
106	Морфологический разбор имени существительного.	1
107	Р.Р.Подготовка и написание сочинения по картине Г.Г.Нисского«Налодке.Вечер.»)	1
108	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
Имя прилагательное (8ч.)		

109	Имя прилагательное как часть речи.	1
110	Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных	1
111	Р.Р. Подробное изложение по отрывку из рассказа А.И. Куприна «Ю.ю».	1
112	Прилагательные полные и краткие	1
113	Р.Р. Сочинение-описание по картине «Камчатский бурый медведь».	1
114	Морфологический разбор имени прилагательного	1
115	Р.Р. Сочинение «Как я испугался».	1
116	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1
Глагол (19 ч.)		
117	Глагол как часть речи. Не с глаголами.	1
118	Р.Р. Рассказ.	1
119	Неопределенная форма глагола.	1
120	Виды глагола	1
121	Буквы <i>е-и</i> в корнях с чередованием	
122	Р.Р. Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой.	1
123	Время глагола. Прошедшее время	1
124	Настоящее время	1
125	Будущее время	1
126-127	Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	2
128	Морфологический разбор глагола	1
129	Р.Р. Сжатое изложение с изменением формы лица. А. Савчук. «Шоколадный торт».	1
130-131	<i>Б</i> после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	2
132-133	Употребление времен	2
134	Р.Р. Сочинение-рассказ по рисунку О. Попович «Не взяли на рыбалку».	1
135	<i>Диктант с грамматическим заданием в рамках промежуточной аттестации.</i>	1
Повторение и систематизация изученного (5ч.)		
136	Разделы науки о языке. Употребление букв <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1
137	Орфограммы в приставках, корнях и в окончаниях слов.	1
138	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	1
139	Р/Р Сочинение на одну из тем по выбору.	1
140	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1

6 класс

№ урока	Тема	Количество часов
Язык. Речь. Общение (3 ч)		
1	Русский язык — один из развитых языков мира	1
2	Язык, речь, общение	1
3	Ситуация общения	1
Повторение изученного в 5 классе (10 ч)		
4	Фонетика. Орфоэпия	1
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1

6	Части речи	1
7	Орфограммы в окончаниях слов	1
8	Р.р. Сочинение «Интересная встреча»	1
9	Словосочетание.	1
10	Простое и сложное предложения. Знаки препинания	1
11	Синтаксический разбор предложений	1
12	Прямая речь. Диалог	1
13	Контрольная работа по теме «Повторение»	1
Текст (6 ч)		
14	Текст, его особенности	1
15	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
16	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова	1
17	Р.р. Сочинение-рассказ	1
18	Понятие о функциональных разновидностях языка	1
19	Официально-деловой стиль речи	1
Лексикология и фразеология. Культура речи (15 ч)		
20	Слово и его лексическое значение	1
21	Р.р. Собрание материалов к сочинению	1
22	Изобразительно-выразительные средства языка	1
23	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	1
24	Профессионализмы . Диалектизмы	1
25	Р.р. Сжатое изложение (упр. 148)	1
26	Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова	1
27	Исконно русские и заимствованные слова	1
28	Новые и устаревшие слова	1
29	Фразеологизмы	1
30	Источники фразеологизмов	1
31	Словари	1
32	Лексический разбор слова	1
33	Повторение по теме «Лексикология и фразеология. Культура речи»	1
34	Контрольная работа по теме «Лексикология и фразеология. Культура речи»	1
Словообразование. Орфография. Культура речи (18ч)		
35	Морфемика и словообразование	1
36	Р.р. Описание помещения	1
37	Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов.	1
38	Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сочинение- описание помещения (упр. 228)	1
39	Р.р. Написание сочинения-описание помещения (упр. 228)	1
40	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-кас-</i> — <i>-кос-</i>	1
41	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-гар-</i> — <i>-гор-</i>	1
42	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне <i>-зар-</i> — <i>-зор-</i>	1
43	Гласные в корнях с чередованием. Обобщение материала	1
44	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
45	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
46	Контрольная работа по теме «Гласные в корнях с чередованием»	1
47	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
48	Сложносокращённые слова	1
49	Р.р. Сочинение-описание по картине (упр. 270)	1

50	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
51	Повторение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
52	Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
Морфология. Орфография. Культура речи (103 ч + 19 ч Р)		
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (18ч)		
53	Р.р. Письмо другу (упр. 289)	1
54	Разносклоняемые имена существительные	1
55	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
56	Р.р. Устное публичное выступление о происхождении имён (упр. 308)	1
57	Несклоняемые имена существительные	1
58	Род несклоняемых имён существительных	1
59	Имена существительные общего рода	1
60-61	Морфологический разбор имени существительного	2
62	Р.р. Сочинение по личным впечатлениям (упр. 329)	1
63	<i>Не</i> с существительными	1
64-65	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик (-щик)</i>	2
66	Гласные в суффиксах существительных <i>-еки -ик</i>	1
67-68	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	2
69	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
70	Анализ контрольного диктанта.	1
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (26 ч)		
71	Повторение изученного в 5 классе	1
72	Р.р. Описание природы в художественных произведениях	1
73	Р.р. Подготовка к сочинению — описанию природы по личным наблюдениям	1
74	Степени сравнения имён прилагательных	1
75	Сравнительная степень имён прилагательных	1
76	Превосходная степень имён прилагательных	1
77	Р.р. Сочинение — описание природы по личным наблюдениям (упр. 329, 342)	1
78	Разряды имён прилагательных по значению.	1
79	Качественные прилагательные	1
80	Относительные прилагательные.	1
81	Притяжательные прилагательные	1
82	Морфологический разбор имени прилагательного	1
83	Р.р. Выборочное изложение (упр. 347)	1
84-85	<i>Не</i> с прилагательными	2
86-87	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	2
88	Р.р. Сочинение — описание картины (упр. 225)	1
89	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1
90	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных (окончание)	1
91-92	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	2
93	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
94	Р.р. Подготовка устного публичного выступления о произведениях народных промыслов	1
95	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
96	Анализ контрольного диктанта	1
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (17)		
97	Имя числительное как часть речи	1

98-99	Простые и составные числительные	2
100	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
101	Р.р. Устное публичное выступление о произведениях народных промыслов	1
102	Мягкий знак на конце и в середине числительных (окончание)	1
103	Порядковые числительные	1
104	Разряды количественных числительных	1
105	Числительные, обозначающие целые числа	1
106	Числительные, обозначающие целые числа (окончание)	1
107	Дробные числительные	1
108	Собирательные числительные	1
109-110	Морфологический разбор имени числительного	2
111	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1
112	Анализ контрольного диктанта	1
113	Р.р. Устное публичное выступление на тему «Берегите природу» (упр. 432)	1
МЕСТОИМЕНИЕ (23 ч)		
114	Местоимение как часть речи	1
115	Разряды местоимений. Личные местоимения	1
116	Личные местоимения	1
117	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
118	Р.р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица (упр. 448)	1
119	Вопросительные и относительные местоимения	1
120	Вопросительные и относительные местоимения (окончание)	1
121	Неопределённые местоимения	1
122	Отрицательные местоимения	1
123	Отрицательные местоимения (окончание)	1
124	Притяжательные местоимения	1
125	Притяжательные местоимения (окончание)	1
126	Р.р. Рассуждение	1
127	Указательные местоимения	1
128	Определительные местоимения	1
129	Определительные местоимения (окончание)	1
130	Местоимения и другие части речи	1
131-132	Морфологический разбор местоимения	2
133	Р.р. Сочинение по картине Е. Сыромятниковой «Первые зрители» (упр. 499)	1
134	Повторение и обобщение материала по теме «Местоимение»	1
135	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
136	Анализ контрольного диктанта	1
ГЛАГОЛ (29 ч)		
137	Повторение изученного в 5 классе	1
138	Р.р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам (упр. 517)	1
139-140	Разноспрягаемые глаголы	2
141	Глаголы переходные и непереходные	1
142	Глаголы переходные и непереходные (окончание)	1
143-	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	2

144		
145	Р.р. Изложение (упр. 542)	1
146	Р.р. Написание изложения	1
147	Условное наклонение	1
148	Условное наклонение (окончание)	1
149	Повелительное наклонение	1
150	Повелительное наклонение (окончание)	1
151	Р.р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам (упр. 561)	1
152	Употребление наклонений	1
153	Употребление наклонений (окончание)	1
154	Безличные глаголы	1
155	Безличные глаголы (окончание)	1
156-157	Морфологический разбор глагола	2
158	Р.р. Рассказ на основе услышанного	1
159-160	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2
161	Правописание гласных в суффиксах глаголов (окончание)	1
162-163	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»	2
164	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
165	Анализ контрольного диктанта	1
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (10 ч)		
166	Разделы науки о языке.	1
167	Орфография	1
168	Пунктуация	1
169	Р.р. Сочинение на одну из предложенных тем (упр. 610)	1
170	Лексика и фразеология	1
171	Словообразование	1
172	Морфология	1
173	Синтаксис	1
174	<i>Диктант с грамматическим заданием в рамках промежуточной аттестации</i>	<i>1</i>
175	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	1

7 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
	Повторение изученного в 5-6 классах	13
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Повторение. Фонетика и орфография	1
6-7	Повторение. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	2
8-9	Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор	2
10	Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор	1
11	Р.р. Текст	1
12	Р.р. Диалог как текст. Виды диалога	1

13	Р.р. Стили литературного языка	1
14	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
Морфология и орфография. Культура речи		
Причастие 29ч		
15	Работа над ошибками. Причастие как часть речи	1
16	Р.р. Публицистический стиль	1
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
18	Причастный оборот	1
19	Выделение причастного оборота запятыми	1
20	Р.р. описание внешности человека по личным наблюдениям	1
21	Действительные и страдательные причастия	1
22	Краткие и полные страдательные причастия	1
23	Действительные причастия настоящего времени	1
24	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
25	Действительные причастия прошедшего времени	1
26	Р.р. Изложение с изменением формы действующего лица (по упр. 116)	1
27	Страдательные причастия настоящего времени	1
28	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
29	Страдательные причастия прошедшего времени	1
30	Гласные перед <i>н</i> и <i>nn</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1
31	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
32	Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных	1
33	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
34	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
35	Р.р. Выборочное изложение с описанием внешности (отрывок из рассказа М.Шолохова «Судьба человека»)	1
36	Морфологический разбор причастия	1
37	Контрольный диктант по теме «Действительные и страдательные причастия»	1
38	Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1
39	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1
40	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
41	Р.р. Сочинение по личным наблюдениям на тему «ВЫ с ним знакомы»	1
42	Повторение изученного по теме «Причастие»	1
43	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
Деепричастие 10ч		
44	Работа над ошибками. Деепричастие как часть речи	1
45-46	Деепричастный оборот	2
47	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1
48	Деепричастия несовершенного вида	1

49-50	Деепричастия совершенного вида	1
51	Р.р. Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины	1
52	Морфологический разбор деепричастия	1
53	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1
54	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1
Наречие 22ч		
55	Работа над ошибками. Наречие как часть речи	1
56	Разряды наречий	1
57	Р.р. Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И.Попова «Первый снег»)	1
58	Степени сравнения наречий	1
59	Морфологический разбор наречий	1
60	Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	1
61	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1
62	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1
63	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	1
64	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	1
65	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1
66	Описание действия	1
67	Р.р. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям	1
68	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
69	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1
70	Подробное изложение с элементами сочинения	1
71	Р.р. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	1
72	Дефис между частями слова в наречиях	1
73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
75	Повторение темы «Наречие»	1
76	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
Категория состояния 5ч		
77	Работа над ошибками. Категория состояния как часть речи	1
78	Морфологический разбор категории состояния	1
79	Р.р. Изложение (по упр. 322)	1
80	Повторение темы «Категория состояния»	1
81	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	1
Служебные части речи 1ч		
82	Служебные части речи	1
Предлог 10ч		
83	Предлог как часть речи. Употребление предлогов	1
84-85	Непроизводные и производные предлоги	2
86	Простые и составные предлоги	1
87	Морфологический разбор предлога	1
88	Р.р. Сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
89-90	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
91	Повторение темы «Предлог»	1
92	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1
Союз 14ч		

93	Работа над ошибками. Союз как часть речи	1
94	Простые и составные союзы	1
95	Союзы сочинительные и подчинительные	1
96-97	Запятая в сложном предложении	2
98	Сочинительные союзы	1
99-100	Подчинительные союзы	2
101	Морфологический разбор союза	1
102	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
103-104	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	2
105	Повторение темы «Союз»	1
106	Контрольный диктант по теме «Союз»	1
Частица 16ч		
107	Работа над ошибками. Частица как часть речи	1
108	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
109	Смысловые частицы	1
110	Р.р. Сочинение «Как мне стать чемпионом»	1
111-112	Раздельное и дефисное написание частиц	2
113	Р.р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
114	Морфологический разбор частиц	1
115	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1
116-117	Различение частицы и приставки <i>не-</i>	2
118	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету (по упр. 446)	1
119	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни-ни</i>	1
120	Повторение темы «Частица»	1
121	Повторение правописания служебных частей речи	1
122	Контрольный диктант по теме «Служебные части речи»	1
Междометие 8ч		
123	Работа над ошибками. Междометие как часть речи	1
124	Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях	1
125	Урок-игра по теме «Междометие»	1
126	Подготовка к написанию изложения	1
127	Написание изложения	1
128	Разделы науки о языке	1
129	Текст. Стили речи	1
130	Р.р.Сочинение по теме «Дело мастера боится»	1
Повторение и обобщение изученного в 7 классе 11ч		
131	Разделы науки о русском языке	1
132	Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1
133	Фонетика. Графика	1
134	Лексика и фразеология	1
135	Морфемика. Словообразование	1
136	<i>Диктант с грамматическим заданием в рамках промежуточной аттестации</i>	<i>1</i>
137	Морфология	1
138	Орфография	1
139	Синтаксис	1
140	Пунктуация	1

8 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Функции русский язык в современном мире	1
Повторение изученного в 5-7 классах		
2	Разделы науки о языке	1
3	Фонетика и графика. Орфография	1
4	Морфемика и словообразование	1
5	Лексикология и фразеология	1
6	Морфология и синтаксис	1
7	Р.р. Строение текста. Стили речи. Словарный диктант	1
8	Р.р. Сочинение по картине И.Левитана «Осенний дождь. Сокольники»	1
9	Р.р. Описание фотографии (упр.79)	1
10	Проект «Язык и культура моего села»	1
11	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1
Синтаксис и пунктуация		
Словосочетание		
12	Работа над ошибками. Понятие о синтаксисе и пунктуации	1
13	Строение словосочетаний	1
14	Виды связи в словосочетании. Согласование	1
15	Виды связи в словосочетании. Управление	1
16	Виды связи в словосочетании. Примыкание	1
17	Грамматическое значение словосочетаний	1
18	Р.р. Устное высказывание (упр.106)	1
19	Синтаксический разбор словосочетаний. Словарный диктант	1
20	Контрольная работа по теме «Словосочетание»	1
Предложение		
21	Работа над ошибками. Строение и грамматическое значение предложений	1
22	Р.р. Интонация предложения	1
23	Р.р. Характеристика человека	1
24	Синтаксический разбор предложения	1
Простое предложение		
25	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
26	Р.р. Устное сообщение (упр. 145)	1
Двусоставные предложения		
Главные члены предложения		
27	Подлежащее	1
28	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
29	Составные сказуемые	1
30	Составное глагольное сказуемое	1
31-32	Составное именное сказуемое	2
33	Тире между подлежащим и сказуемым. Словарный диктант	1
34	Р.р. Сжатое изложение (упр. 189)	1
Второстепенные члены предложения		
35	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения	1
36	Дополнение	1
37-38	Определение	2
39	Мини-проект «Роль эпитета в поэме М. Лермонтова «Мцыри»»	1
40-41	Приложение	2
42	Р.р. Сочинение-описание (упр. 224)	1
43-44	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	2
45	Ораторская (публичная) речь	1

46	Повторение по теме «Главные и второстепенные члены предложения». Словарный диктант	1
47	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
Односоставные предложения		
48	Работа над ошибками. Основные группы односоставных предложений	1
Односоставные предложения с главным членом – сказуемым		
49	Предложения определительно-личные	1
50	Предложения неопределенно-личные	1
51	Безличные предложения	1
52	Р.р. Сочинение по картине К.Юона «Мартовское солнце»	1
Односоставные предложения с главным членом – подлежащим		
53	Назывные предложения	1
54	Р.р. Изложение (упр. 289)	1
Неполные предложения		
55	Понятие о неполных предложениях	1
56	Повторение по теме «Односоставные предложения». Словарный диктант	1
57	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения».	1
Предложения с однородными членами предложения		
58	Работа над ошибками. Понятие об однородных членах предложения	1
59	Однородные и неоднородные определения	1
60	Р.р. Описание картины (упр. 314)	1
61-62	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2
63-64	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	2
65	Повторение по теме «Однородные члены предложения». Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
66	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»	1
Предложения с обособленными членами предложения		
67	Работа над ошибками. Понятие об обособлении	1
68-69	Обособленные определения	2
70	Обособленные приложения	1
71-72	Обособленные обстоятельства	2
73	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
Предложения с уточняющими обособленными членами предложения		
74	Обособление уточняющих членов предложения	1
75	Р.р. Изложение (по упр. 413)	1
76	Повторение по теме «Обособленные члены предложения». Словарный диктант	1
77	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения»	1
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями		
78	Работа над ошибками. Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями	1
79	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
80	Проект «Обращение как живой свидетель истории»	1
81	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1
82	Р.р. Сжатое изложение по упр. 440	1
83	Вставные конструкции	1
84	Проект «Функции вводных и вставных конструкций в современном русском языке»	1
85	Р.р. Изложение по упр. 465	1
86	Повторение по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями». Словарный диктант	1
87	Контрольная работа с грамматическим заданием по теме «Предложения с	1

	обращениями, вводными словами и междометиями).	
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь		
88	Работа над ошибками. Прямая и косвенная речь	1
89	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них	1
90	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	1
91	Цитаты и знаки препинания при них	1
92	Р.р. Изложение упр. 490	1
93	Повторение по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	1
94	Контрольная работа с грамматическим заданием по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе		
95	Проект «Русские лингвисты о синтаксисе»	1
96	Словосочетание	1
97	Простое предложение. Двусоставное предложение. Словарный диктант	1
98	Односоставные предложения	1
99	Предложения с однородными членами	1
100	Обособленные члены предложения	1
101	Предложения с обращениями и вводными словами	1
102	<i>Диктант с грамматическим заданием в рамках промежуточной аттестации</i>	1
103	Способы передачи чужой речи	1
104	Пунктуация	1
105	Текст. Р.р. Сжатое изложение (упр. 525)	1

9 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Международное значение русского языка. Подготовка проекта «Международное значение русского языка»	1
Повторение изученного в 5-8 классах		
2	Фонетика	1
3	Лексика и фразеология	1
4	Р.р. Сжатое изложение «Много ли слов в русском языке» (по упр. 25)	1
5	Морфемика. Словообразование	1
6	Морфология.	1
7	Р.р. Изложение по тексту упр. 40	1
8	Морфология	1
9	Р.р. Сочинение по картине В.Васнецова «Баян»	1
10-11	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст	2
12	Р.р. Изложение по тексту упр. 63	1
13	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1
14	Защита проекта «Международное значение русского языка»	1
Синтаксис и пунктуация		
Сложное предложение		
15	Работа над ошибками. Сложное предложение	1
16	Основные виды сложных предложений. <i>Словарный диктант</i>	1
17	Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы	1
18	Способы сжатого изложения содержания текста. Конспект	1
Союзные сложные предложения		

<i>Сложносочинённые предложения</i>		
19	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1
20	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Подготовка к ОГЭ (задание 3)	1
21	Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Подготовка к ОГЭ (задание 3)	1
22	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Подготовка к ОГЭ (задание 3)	1
23	Р.р. Изложение по упр. 91	1
24	Р.р. Рецензия. Подготовка к ОГЭ (работа с текстом)	1
25	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочинённое предложение»	1
<i>Сложноподчинённые предложения</i>		
26-27	Работа над ошибками. Строение сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Подготовка к ОГЭ (задание 3)	2
28	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Подготовка к ОГЭ (задание 3)	1
29	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. Подготовка к ОГЭ (задание 3).	1
30	Место придаточного предложения в сложноподчинённом предложении. <i>Словарный диктант</i>	1
<i>Основные группы сложноподчинённых предложений по их значению</i>		
31-32	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	2
33-34	Сложноподчинённые предложения с придаточными местоименно-определительными	2
35	Р.р. Написание рецензии по упр. 126	1
36-37	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	2
38	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными»	1
39	Работа над ошибками. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	1
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени	1
41	Придаточные предложения места	1
42	Придаточные предложения времени	1
43	Р.р. Сжатое изложение «Средняя полоса России» (по упр. 180)	1
44	Придаточные предложения условия	1
45	Придаточные предложения причины	1
46	Придаточные предложения цели	1
47	Придаточные предложения сравнительные	1
48	Придаточные предложения уступительные	1
49	Придаточные предложения следствия	1
50	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными»	1
51	Работа над ошибками. Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными	1
52	Р.р. Устное сообщение на лингвистическую тему	1

53	Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения». <i>Словарный диктант</i>	1
54	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчиненные предложения»	1
Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными		
55	Работа над ошибками. Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них	1
56	Сложноподчиненные предложения с последовательным подчинением	1
57	Сложноподчиненные предложения с параллельным подчинением	1
58	Сложноподчиненные предложения с однородным подчинением	1
59	Объяснительный диктант со зрительно-словесной подготовкой	1
60	Р.р. Деловые бумаги	1
61	Повторение по теме «Сложные предложения». <i>Словарный диктант</i>	1
62	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложные предложения»	1
Бессоюзные сложные предложения		
63	Работа над ошибками. Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
64-65	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	2
66-67	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2
68-69	Тире в бессоюзном сложном предложении	2
70	Объяснительный диктант со зрительно-словесной подготовкой	1
71	Подготовка проекта «Синтаксическая синонимия бессоюзных сложных, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений»	1
72	Р.р. Изложение по упр. 282	1
73	Р.р. Реферат	1
74	Повторение по теме «Бессоюзные сложные предложения». <i>Словарный диктант</i>	1
75	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
76	Защита проекта «Синтаксическая синонимия бессоюзных сложных, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений»	1
Сложное предложение с различными видами связи		
77-78	Работа над ошибками. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	2
79	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Как я понимаю храбрость?»	1
80	Объяснительный диктант со зрительно-словесной подготовкой	1
81	Р.р. Сжатое изложение по упр. 301	1
82	Авторские знаки препинания	1
83	Повторение темы «Сложное предложение с различными видами связи».	1
84	Проверочная работа по теме «Сложное предложение с различными видами связи»	1
Общие сведения о языке		
85-86	Работа над ошибками. Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	2
87	Русский литературный язык и его стили	1
88	Р.р. Сжатое изложение по упр. 330	1

Повторение		
89	Фонетика. Графика. Орфография	1
90	Лексикология. Фразеология. Орфография	1
91	Р.р. Сжатое изложение по упр. 360	1
92	Морфемика. Словообразование. Орфография	1
93	Морфология. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение	1
94	Глагол. Причастие. Деепричастие.	1
95	Наречие. Категория состояния	1
96	Предлог. Союз. Частица. <i>Словарный диктант</i>	1
97	Синтаксис. Пунктуация	1
98	Употребление знаков препинания	1
99-100	<i>Диагностическая работа в рамках промежуточной аттестации</i>	2
101-102	Работа над ошибками. Употребление знаков препинания	1